

Управление образования администрации
Устюженского муниципального района

Публичный доклад
**«Итоги 2017-2018 учебного года.
Приоритетные направления развития
системы образования
Устюженского муниципального района
в 2018-2019 учебном году»**

*Левина Галина Владимировна,
заместитель главы
администрации
по социальным вопросам –
начальник управления образования
администрации Устюженского
муниципального района*

г. Устюжна

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая информация о системе образования Устюженского муниципального района	3
2. Основные результаты деятельности управления образования и задачи на 2018-2019 учебный год по направлениям деятельности	4
2.1. В сфере общего образования	4
2.1.1. Дошкольное образование	6
2.1.2. Общее образование	6
2.1.2.1. Контингент обучающихся.....	6
2.1.2.2. Результаты учебной деятельности. Качество образования: результаты ГИА-9, ГИА-11	7
2.1.2.3. Создание условий для инклюзивного образования.....	11
2.1.2.4. Организация профильного обучения в старших классах.....	11
2.1.2.5. Реализация мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся.....	12
2.2. В сфере дополнительного образования детей	13
2.2.1. Реализация Концепции развития дополнительного образования детей в районе.....	13
2.2.2. Реализация мероприятий по выявлению и сопровождению одаренных детей	15
2.2.3. Организация отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время.....	17
2.2.4. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.	18
2.2.5. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.....	18
3. Условия, способствующие реализации образовательных программ.....	19
3.1. Кадровые условия.....	19
3.1.1. Анализ кадровых ресурсов.....	19
3.2. Материально-технические условия.....	20
3.2.1. Состояние зданий образовательных организаций и создание условий для обеспечения безопасного и комфортного пребывания детей в образовательных учреждениях.....	20
3.2.2. Организация подвоза обучающихся.....	22
3.3. Финансовое обеспечение функционирования системы образования.....	22
4. Обеспечение открытости деятельности системы образования, расширение участия общественности в формировании реализации образовательной политики в районе	23
5. Результаты деятельности муниципальной системы образования. Задачи на 2018-2019 учебный год.....	24

1. Общая информация о системе образования Устюженского муниципального района

Деятельность управления образования администрации Устюженского муниципального района и подведомственных образовательных организаций в 2017-2018 учебном году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования на всех ступенях обучения и реализацию основных направлений государственной образовательной политики.

Указы Президента Российской Федерации определили стратегические направления и установили целевые ориентиры государственной политики в сфере образования. Для их реализации на муниципальном уровне разработана и принята «дорожная карта» «Изменения, направленные на повышение эффективности образования на территории Устюженского муниципального района» на 2013-2018 годы. Главным инструментарием, обеспечивающим модернизацию образования, является Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Задачи и ключевые ориентиры и муниципальной системы образования заложены в муниципальной программе «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Устюженском муниципальном районе на 2016-2018 годы», при выполнении которых будут созданы условия для успешного функционирования муниципальной системы образования и осуществления комплексного подхода к модернизации образования, обучения по ФГОС дошкольного и общего образования, дистанционного обучения, инклюзивного образования детей-инвалидов, повышения качества образования, повышения благосостояния педагогических работников муниципальных образовательных организаций района.

Целью деятельности муниципальной системы образования является формирование успешной, социально активной и подготовленной для дальнейшего получения профессионального образования личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

Сеть муниципальных образовательных организаций района в 2017-2018 учебном году представлена 13 учреждениями, подведомственными управлению образования:

- 8 муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе: 2 средних общеобразовательных школы (в г. Устюжна), 6 основных общеобразовательных школ, (5 из них – малокомплектные).

- 4 муниципальных дошкольных образовательных организаций;

- 1 муниципальная организация дополнительного образования детей МОУ ДО «Центр дополнительного образования».

В системе образования района создана оптимальная структура сети образовательных организаций, в том числе, территориальной доступности качественного образования на сельских территориях, обеспечена возможность каждому обучающемуся получать образование в современных условиях путём концентрации кадровых, материальных, финансовых ресурсов в крупных школах, в том числе, в базовой школе МОУ «Средняя школа № 2».

2. Основные результаты деятельности управления образования и задачи на 2017-2018 учебный год по направлениям деятельности.

2.1. В сфере общего образования

2.1.1. Дошкольное образование

В муниципальную систему дошкольного образования входят 4 дошкольных образовательных организации и 18 дошкольных групп в 8 общеобразовательных организациях.

На начало 2018-2019 учебного года скомплектовано 47 групп, которые будут посещать 850 детей, в прошедшем году – 45 групп/850 детей.

С 2012 года в районе исполняется Указ Президента РФ о доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Задача обеспечения доступности дошкольного образования в районе успешно решена.

С вводом в эксплуатации нового здания детского сада в сентябре 2018 года мы решаем вопрос доступности дошкольного образования и для детей с 1 года до 3 лет.

Указом Президента ставится задача доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет к 2021 году. Эта задача будет реализована в рамках национального проекта «Демография» и реализации федерального проекта «Создание условий трудовой занятости женщин с детьми, включая ликвидацию очередей в ясли для детей в возрасте от 2 месяцев до трех лет» к 2021 году.

Ключевыми мероприятиями являются:

- создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет в детских садах;
- развитие негосударственного сектора дошкольного образования.

В рамках реализации мероприятий стоит задача замены старых ветхих зданий детских садов. В Устюжне здание детского сада «Теремок» попадает под эту категорию, требуется строительство нового здания детского сада.

Основной целью системы дошкольного образования продолжает оставаться обеспечение доступного и качественного образования детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных образовательных потребностей.

В национальном проекте «Демография» одним из приоритетных направлений является проектирование вариативного образовательного процесса для ребенка дошкольного возраста. В нашем районе с целью предоставления равных возможностей детям в получении дошкольного образования созданы условия для оказания коррекционно-педагогической помощи для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В районе функционируют группы различной направленности (общеразвивающие, комбинированные, осуществляющие реализацию адаптированных образовательных программ, целевая группа для детей-инвалидов).

В 2017-2018 году дошкольные группы в 5 образовательных организациях района посещали 37 воспитанников, имеющих статус ребенок с ОВЗ, в том числе 12 детей, имеющих статус ребенок – инвалид.

С 1 сентября 2017 года в базовой дошкольной образовательной организации МДОУ «Детский сад «Сосенка», в целях оказания методической, диагностической,

консультационной помощи родителям, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, работал Консультационный центр. К сожалению, данная услуга не пользовалась большим спросом у родителей по ряду причин: недостаточное информирование родителей о возможностях консультационного центра; большинство детей, находящихся на семейном образовании, проживают в сельской местности и не имеют возможности посещать Консультационный центр; равнодушное отношение родителей к воспитанию детей.

В направлении развития инклюзивного образования детей дошкольного возраста в предстоящем учебном году необходимо обеспечить 100% доступность образовательных услуг для детей с ОВЗ и детей-инвалидов через внедрение различных форм инклюзивного образования, создания служб ранней помощи для детей до 3 лет.

В направлении развития вариативных форм получения дошкольного образования и с целью доступности данной услуги в 2018-2019 годах, как и в 2017 году, будет организована работа групп кратковременного пребывания в МДОУ «Детский сад «Сосенка», в дошкольной группе в д. Ванское МОУ «Лентьевская школа», группа круглосуточного пребывания в детском саду «Теремок».

В направлении предоставления спектра вариативных форм дошкольного образования нам есть над чем работать. В районе отсутствуют группы неполного дня, группы выходного дня, центры поддержки ребёнка, ресурсные центры, группы «особый ребенок».

Нам необходимо проанализировать потребность родителей в развитии вариативных форм дошкольного образования с целью учета особенностей психической и социальной деятельности ребенка и разработать планы мероприятий по внедрению вариативных форм дошкольного образования, по реализации программ ранней коррекционной развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ, а так же риском их возникновения.

Важным условием повышения качества дошкольного образования - одного из основных требований федерального государственного стандарта дошкольного образования, является создание условий для осуществления образовательного процесса, материально-техническое обеспечение организаций.

В ходе приемки образовательных организаций к новому 2018-2019 учебному году особое внимание обращалось на пополнение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, приобретение новой мебели, игрового оборудования, развивающих игр и пособий. Содержание развивающей предметно-пространственной среды с каждым годом обновляется. Хочется отметить, что во многом благодаря усилиям руководителей и педагогических коллективов решение данной задачи возможно.

Повышение качества дошкольного образования, прежде всего, зависит от профессионального уровня педагогов. В 2017-2018 учебном году в рамках переходного периода на профессиональный стандарт педагога (окончание переходного периода до конца 2019 года) большинство педагогов прошли профессиональную переподготовку по должности «воспитатель детского сада».

Указом Президента РФ от 07 мая 2012 года № 601 «Об основных

направлениях совершенствования системы государственного управления» предусмотрено достижение значения показателя «доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме» не менее 70% по итогам 2018 года.

В ГИС «Система образования Вологодской области» подсистемой «Электронный детский сад», которая позволяет производить запись детей в дошкольные образовательные организации, показатель достаточно высок - 98%. Заявления в системе активно подают не только родители, проживающие в Устюжне, но и в сельской местности.

В 2017-2018 уч. году перед руководителями муниципальных образовательных организаций была поставлена задача, обеспечения подачи не менее 70% заявлений по предоставлению компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные образовательные организации, в электронном виде через региональный портал Госуслуг. Показатель в настоящее время выполнен, но с целью достижения более высоких результатов необходимо информировать родителей и организовать выдачу раздаточного материала на родительских собраниях, разместить информационные материалы о предоставлении услуг в электронном виде, организовать рабочие места в дошкольных учреждениях.

Общее образование

2.1.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Общему образованию всегда уделялось повышенное внимание. Деятельность общеобразовательных организаций направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрение современных технологий обучения и воспитания, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Система общего образования обеспечивает доступность и качество образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Устюженского муниципального района. В 2017-2018 учебном году основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализовывали 8 школ района.

2.1.2.1. Контингент обучающихся

Численность обучающихся в 2017-2018 учебном году составила 1575 чел. (в 2016-2017 уч. г. – 1570 чел., в 2015-2016 уч. г. - 1578 чел., в 2014-2015 уч. г. – 1574 чел., 2013-2014 уч. г. – 1594 чел.). В предстоящем 2018-2019 учебном году – 1571 чел.

Стабильным остаётся показатель наполняемости классов: в городских школах - 24,2 человека, в сельских школах - 8,7 человек.

Количество первоклассников в предстоящем 2018-2019 учебном году – 197 чел., в 2017-2018 учебном году – 172 чел.

2.1.2.2. Результаты учебной деятельности. Качество образования: результаты ГИА-9, ГИА-11

В 2017-2018 учебном году в штатном режиме обучались по ФГОС НОО 676 обучающихся 1-4 классов, по ФГОС ООО - 588 обучающихся, в том числе в опережающем режиме обучающиеся 8-х классов МОУ «Гимназия» и обучающиеся 8-х и 9-х классов МОУ «Средняя школа №2», что в целом составило 78,4% от общего числа обучающихся 5-9 классов.

Третий год будет реализовываться стандарт ФГОС для обучающихся ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью для 14 обучающихся с 1 по 3 класс МОУ «Средняя школа №2» (11 обучающийся 1 класса, 1 обучающийся 2 класса и 12 обучающихся 3 класса).

Перспектива развития, в том числе и общего образования, определена национальным проектом «Образование», включающим 9 федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Современные родители», «Цифровая школа», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Повышение конкурентоспособности российского высшего образования».

Цель проекта - обеспечение глобальной конкурентности и вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ и национально-культурных традиций.

Сверхзадача Федерального проекта «Современная школа» – войти в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Проект предполагает:

- модернизацию системы оценки качества общего образования,
- создание новых мест в школах, в т. ч. ликвидация третьей и второй смены,
- отработка содержания образования в рамках реализации ФГОС, в т. ч. включение естественнонаучного цикла предметов с 5 класса обучения.
- поддержка школ, расположенных в сельской местности,
- реализация пилотных проектов по созданию сети новостроек – региональных центров образования на основе новых финансово-экономических, нормативных и организационных моделей,
- внедрение комплекса мер, направленных на снижение правонарушений школьников,
- реализация проекта «Урок технологии»,
- внедрение на базе школ образовательных программ дополнительного образования по приоритетным направлениям, включая формирование базовых навыков программирования.

Одним из направлений проекта «Современная школа» является развитие системы оценки качества общего образования, в её основу будут положены измерительные материалы международного уровня, которые диагностируют уровень читательской, математической и естественно-научной грамотности.

ВПР как оценочные процедуры активно вводятся в систему оценки качества образования. В прошедшем учебном году ВПР прошли во всех школах района: по русскому языку и математике с 4 по 6 класс, по биологии и истории в 5 классе.

ВПР по истории, обществознанию, географии, биологии в 6 классе, кроме МОУ «Гимназия» и МОУ «Желябовская школа», прошли во всех образовательных организациях.

ВПР по географии в 10 классе и истории в 11 классе прошли в МОУ «Гимназия» и МОУ «Средняя школа № 2».

По данным Рособрнадзора в 2017 году школы Устюженского района не вошли в перечень школ с необъективными результатами оценочных процедур.

Перспективами на 2018-2019 учебный год являются:

формирование работ для 4 класса из банка заданий ВПР, в 7 классе ВПР будут проводиться по предметам иностранные языки, физика, в 8 классе – химия. С новыми демоверсиями можно будет ознакомиться в сентябре 2018 года. Обращаю ваше внимание на предстоящее новшество - в 2020 году участие 7-8 классов в ВПР будет обязательным.

В качестве перспективных направлений изменения системы оценки качества образования планируется формирование индивидуальных карт развития школ, мониторинг результатов по годам обучения, анализ школьных отметок, сопоставление с результатами контрольной выборки, комплексный анализ данных всех оценочных процедур.

Задачами развития региональной системы оценки качества образования являются следующие:

- региональные проверочные работы (анализ читательской грамотности обучающихся 5-х, 7-х, 9-х классов; анализ готовности обучающихся 8-х классов к выполнению индивидуального проекта),
- создание региональной комиссии по проверке итоговых сочинений,
- усиление общественного наблюдения при проведении ВПР, итогового сочинения и устного собеседования, в т. ч. с привлечением волонтеров,
- формирование плана проверок на основе результатов оценочных процедур.

Результаты ГИА – это тоже форма оценки, позволяют сделать следующие выводы.

Тенденции области: увеличилась доля обучающихся, получивших 4 и 5 на экзаменах по обязательным предметам (математика и русский язык). Увеличилось число школьников, не преодолевших минимальный порог, особенно по математике (5,6 % или 1500 чел.).

В нашем районе 6 обучающихся будут сдавать экзамены осенью: два 9-классника, не сдали экзамены по всем четырём предметам (двум обязательным, двум – по выбору), четверо – по трём предметам. Эти факты должны заставить каждую школу проанализировать причины снижения результатов обучающихся. Наша общая задача - взять на контроль дальнейшую судьбу этих обучающихся, трудоустроить или определить в учреждение СПО на программы обучения.

Результаты ГИА-9 по математике.

Год	Кол-во	«2»		«3»		«4»		«5»		Усп.	Кач.
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2014	142	7	4,9	104	73,2	22	15,5	9	6,3	95,1	21,8
2015	121	5	4,1	63	52,1	39	32,2	14	11,6	95,9	43,8
2016	146	1	0,7	63	43,2	56	38,4	26	17,8	99,3	56,2
2017	153	1	0,7	94	61,4	42	27,5	16	10,4	99,3	37,9
2018	168	6	3,6	76	45,2	64	38,1	22	13,1	96,4	51,2

2018 год

	Кол-во	«2»		«3»		«4»		«5»		Усп.	Кач.
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Район		6	3,6	76	45,2	64	38,1	22	13,1	96,4	51,2
Область			6,5		38,4		38,7		16,5	93,5	55,1

В 2017 -2018 учебном году по сравнению с прошлыми годами увеличился процент обучающихся, получивших отметки «2» и «4», в то же самое время уменьшилась доля обучающихся, получивших отметки «3» и «5». Качество обучения в целом увеличилось с 37,9 % в 2017 году до 51,2% в 2018 году, что ниже среднеобластного показателя.

Результаты ГИА-9 по русскому языку

	Кол-во	«2»		«3»		«4»		«5»		Усп.	Кач.
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2014	142	5	3,5	84	59,2	44	31,0	9	6,3	96,5	37,3
2015	121	0	0	55	45,5	40	33,1	26	21,5	100	54,6
2016	146	2	1,4	51	34,9	67	45,9	26	17,8	98,6	63,7
2017	153	0	0	51	33,3	63	41,2	39	25,5	100	66,7
2018	168	2	1,2	52	31	62	36,9	52	31	98,8	67,9

2018 год

	Кол-во	«2»		«3»		«4»		«5»		Усп.	Кач.
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Район	168	2	1,2	52	31	62	36,9	52	31	98,8	67,9
Область			0,6		26,7		38,2		34,5	99,4	72,7

В 2017-2018 учебном году качество обучения возросло с 66,7% в 2017 году до 67,9% в 2018 году, что ниже среднеобластного показателя.

Рейтинг предметов по выбору и результаты экзаменов выглядят следующим образом:

	Кол-во	«2»		«3»		«4»		«5»		Усп.	Кач.
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Обществознание	100	3	3,0	56	56	38	38	3	3	97,0	41,0
Информатика и ИКТ	78	1	1,3	29	37,2	35	44,9	13	16,7	98,7	61,5
География	33	3	9,1	16	48,5	11	33,3	3	9,1	90,9	42,4

Биология	21	0	0	13	61,9	7	33,3	1	4,8	100	38,1
Химия	15	0	0	5	33,3	2	13,3	8	53,3	100	66,7
Физика	11	0	0	1	9,1	9	81,8	1	9,1	100	90,9
Английский язык	9	0	0	1	11,1	7	77,8	1	11,1	100	88,9
Литература	5	0	0	1	20,0	1	20,0	3	60,0	100	80,0
История	4	0	0	2	50	1	25	1	25	100	50

По предметам: физика, английский язык, информатика и ИКТ, литература, показатель качества обучения выше среднеобластного.

С удовлетворением можно отметить результаты ГИА 11 класса. Они улучшились по сравнению с прошлым годом. Наблюдается положительная тенденция в области и в районе по высокобалльникам.

В 2018 году в едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ) приняли участие 47 выпускников общеобразовательных организаций (в 2017 - 43).

В 2018 году 90 и более баллов на ЕГЭ:

- по русскому языку набрали 4 обучающихся школ района, из них 2 – по 100 баллов;

- по химии – 1 обучающийся;

- по английскому языку – 1 обучающийся.

Положительным результатом в 2018 году является то, что седьмой год подряд все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ в 2018 году выглядят следующим образом.

На слайде представлен рейтинг предметов:

Учебный предмет	Количество участников	Средний балл	Выпускники, не набравшие минимальное количество баллов	
			кол-во	%
Английский язык	6	70,8	0	0,0
Биология	12	48,7	2	16,6
Информатика и ИКТ	3	58,7	0	0,0
История	9	49,0	1	11,1
Литература	3	71,3	0	0,0
Математика базовая	46	4,6	0	0,0
Математика профильная	33	52,9	1	3,0
Обществознание	25	61,2	0	0,0
Русский язык	47	75,5	0	0,0
Физика	12	56,2	0	0,0
Химия	8	49,6	4	50,0

Из предметов по выбору самым массовым остаётся обществознание – сдавали 25 выпускников. Следуют по популярности биология и физика (12 человек). Популярные предметы в районе совпадают с популярными предметами в области.

Средний балл выпускников 11 классов на ЕГЭ за последние 5 лет:

	Р. яз.	Мат.	Физ.	Хим.	Биол.	Геогр.	Ист.	Обществ.	АЯ	Инф.	Литер.
2014	66,7	49,2	40,8	57,7	53,4	64,0	42,5	57,8	52,0	63,3	59,0
2015	71,5	42, 48,3	50,3	48,7	51,3	-	54,7	59,0	88,0	46,0	70,0

2016	67,9	4,2	44,4	49,2	57,0	42,4	47	50,9	52,4	79,0	66,0	69,0
2017	73,8	4,6	53,9	54,2	55,8	59,7	69,0	58,4	60,1	87,0	59,0	69,0
2018	75,5	4,6	52,9	56,2	49,6	48,7	-	49,0	61,2	70,8	58,7	71,3

Сравнение результатов со среднеобластным показателем

	Р. яз.	Мат.		Физ.	Хим.	Биол.	Геогр.	Ист.	Обществ	АЯ	Инф.	Литер.
Район	75,5	4,6	52,9	56,2	49,6	48,7	-	49,0	61,2	70,8	58,7	71,3
Область	73,5	4,4	51,1	54,1	60,6	54,3	65,4	56,7	61,4	69,0	62,0	62,1

Сравнение районных значений средних баллов ЕГЭ с региональными в 2018 году показывает, что по русскому языку, математике базового и профильного уровней, физике, английскому языку, литературе результаты выпускников района превышают среднее значение по области.

2.1.2.3. Создание условий для инклюзивного образования.

Расширение возможностей инклюзивного образования идет в направлении развития адаптированных образовательных программ, создании архитектурной доступности.

Адаптированные общеобразовательные программы в 2017-2018 учебном году реализовывались в 6 школах и 4 детских садах: МОУ «Гимназия», МОУ «Средняя школа № 2», МОУ «Брилинская школа», МОУ «Лентьевская школа», МОУ «Маловосновская школа», МОУ «Никольская школа», МДОУ «Детский сад «Родничок», МДОУ «Детский сад «Солнышко», МДОУ «Детский сад «Сосенка», МДОУ «Детский сад «Теремок» (94 обучающихся, 36 воспитанников).

В предстоящем учебном году необходимо продолжить работу по развитию интеграции детей-инвалидов в образовательную среду, формированию адаптированной образовательной инфраструктуры, организации обучения педагогических кадров современным методикам по удовлетворению образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Одной из задач проекта «Современная школа» является создание современной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов. На сегодняшний день архитектурная доступность создана в 2-х ОО – МОУ «Гимназия» и МОУ «Средняя школа № 2», показатель района составляет 25% , областной показатель - 25,7%.

1.1.2.4. Организация профильного обучения в старших классах

В средних школах района обучение в 10-11 классах осуществляется в соответствии с учебными планами профильного обучения. Значимость профильного обучения заключается в том, что именно она способствует созданию особой образовательной среды для высокомотивированных школьников.

Наименование профиля	2018-2019 учебный год					
	количество обучающихся		количество классов		количество школ	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс

Физико-математический	13	16	1	2	1	2
Социально-гуманитарный	12	8	1	1	1	1
Химико-биологический	6 элективные курсы	15	1	2	1	2
Социально-экономический	7	9	1	1	1	1
Технологический	8		1		1	
Естественно-научный	8		1		1	

В предстоящем учебном году в 10-х классах средних школ района будут реализованы по три профиля.

В МОУ «Средняя школа № 2»: социально-экономический, технологический, естественно-научный.

В МОУ «Гимназия»: физико-математический, социально-гуманитарный, химико-биологический (элективные курсы).

2.1.2.5. Реализация мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся

Профилизация обучения является одним механизмом развития профессиональных интересов, знаний, компетенций обучающихся. В этом году стартовал региональный профориентационный проект «Профориентация как основа управления миграционными процессами», направленный на закрепление выпускников школ на территории региона и он отражает ключевые моменты федерального проекта «Билет в будущее»

К 2024 году 100 % обучающихся 6-11 классов должны быть охвачены профессиональным тестированием и определены индивидуальные маршруты профессионального образования на базе нашего региона.

Приказом управления образования утвержден план мероприятий по организации профориентационной работы в на 2018-2019 учебный год, такие планы должны быть утверждены на уровне каждой образовательной организации.

Впервые в прошедшем учебном году проходило профориентационное тестирование, по результатам которого выпускникам 9-х классов были выданы рекомендации по построению предпрофессиональной траектории. Результаты работы предлагаю обсудить на своих педагогических советах, кто из выпускников поступил в учебные заведения на территории региона, кто трудоустроился.

В этом году определение выпускников выглядит следующим образом:

Определение выпускников 9-х классов

Наименование МОО	Кол-во выпускников 9	Поступили в	Не определи
------------------	----------------------	-------------	-------------

	класса	10 класс	ОО СПО	в т. ч. за пределы области	лишь
МОУ «Средняя школа № 2»	55	17	36	5	0
МОУ «Гимназия»	60	26	31	2	0
МОУ «Брилинская школа»	12	0	9	3	0
МОУ «Долоцкая школа»	4	0	4	0	0
МОУ «Желябовская школа»	9	1	8	2	0
МОУ «Лентьевская школа»	10	2	8	1	0
МОУ «Маловосновская школа»	6	2	4	0	0
МОУ «Никольская школа»	13	3	10	8	0
ИТОГО:	168/162 с аттестатами	51	110	21	0
%		30,4 %	69,6%	12,5%	0

Шесть выпускников не получили аттестаты об основном общем образовании.

Определение выпускников 11-х классов

Наименование МОО	Кол-во выпускников 11 классов	Поступили в				За пределы области
		ВУЗы	из них на бюджетные места	ОО СПО	ОО на территории ВО (из поступивших)	
МОУ «Средняя школа № 2»	25	22	22	2	9	16
МОУ «Гимназия»	22	22	19	0	11	11
ИТОГО:	47	44	41	2	20	27
%		93,7 %	87,2%	4,3 %	42,6%	57,4%

В рамках работы по профориентации в этом году будут привлекаться обучающиеся коррекционных классов. Наша общая задача совместно с Устюженским политехникумом организовать системную работу по профориентации указанной категории школьников для дальнейшего их обучения на базе нашего техникума.

2.2. В сфере дополнительного образования детей

2.2.1. Реализация Концепции развития дополнительного образования детей в районе

Указом Президента РФ в один ряд с задачами образования поставлена задача воспитания гармонично развитой, социально ответственной личности на основе

духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, которая будет решаться в рамках проекта «Успех каждого ребенка». Реализация мероприятий этого проекта должна быть направлена на то, что к 2024 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием должен дойти до 80 %. И в первую очередь обращается внимание на программы технической и естественно-научной направленности до 24 %.

В нашем районе сфера дополнительного образования представлена двумя организациями – ЦДО и Школа искусств.

Лицензии на программы дополнительного образования имеют 6 общеобразовательных организаций района:

- МОУ «Гимназия»;
- МОУ «Средняя школа № 2»;
- МОУ «Брилинская школа»;
- МОУ «Желябовская школа»;
- МОУ «Лентьевская школа»;
- МОУ «Никольская школа».

и 2 дошкольные образовательные организации: МДОУ «Детский сад «Сосенка» и МДОУ «Детский сад «Теремок».

Продолжает стоять задача получения лицензии на дополнительное образование МОУ «Желябовская школа», МОУ «Долоцкая школа», МДОУ «Детский сад «Родничок» и МДОУ «Солнышко».

В 2017-2018 учебном году программы дополнительного образования реализовывались в 4-х образовательных организациях: МОУ «Гимназия», МОУ «Средняя школа № 2», МОУ «Никольская школа», МДОУ «Детский сад «Сосенка», что составляет 50% от организаций, имеющих лицензии на дополнительное образование. В этих организациях дополнительные образовательные услуги оказывались на платной основе.

В 2018 году Центр дополнительного образования приказом Департамента образования области определен как муниципальный модельный центр дополнительного образования детей Устюженского муниципального района, на который возложены функции исполнителя по мероприятиям приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»

В 2017 году учреждение стало участником эксперимента по персонифицированному финансированию дополнительного образования в рамках федерального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

Вся деятельность учреждения в прошедшем учебном году, была направлена на увеличение охвата детей программами дополнительного образования в том числе, технической и естественно-научной направленностей; формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей; развитие системы независимой оценки качества дополнительного образования детей. Для решения поставленных задач были разработаны годовые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, краткосрочные учебные программы, продолжительностью обучения от 4 до 20 учебных часов, и мастер-классы. В течение учебного года образовательная деятельность была организована на базе

образовательных организаций города, а также в МОУ «Маловосновская школа», МОУ «Лентьевская школа», МОУ «Брилинская школа».

В каникулярное время для детей реализовывались конкурсно-игровые и познавательные-игровые программы; тематические игры-путешествия; театральные игры.

Таким образом, увеличение количества реализуемых программ, позволило увеличить показатель по охвату детей программами дополнительного образования: по состоянию на 1 июня 2018 года доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченная дополнительным образованием общеобразовательными программами, составила - 75,1% (региональный показатель - 75,3 %) . **По сравнению с прошлым годом обеспечена положительная динамика охвата детей дополнительным образованием с 54,7% до 75,1%.**

Процент охвата детей программами технической и естественно-научной направленности составил 32,8%, среднеобластной – 21 % (в прошлом году 4,2 % район, 15,7 % область). Это значительный рывок вперед!

К 2024 году мы должны вовлечь в систему дополнительного образования не менее 70% детей-инвалидов и ОВЗ и это первоочередная задача, стоящая перед нашим районом и перед всеми учреждениями.

Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года определена цель воспитания и основные инструменты воспитательной работы. Среди них ключевые позиции занимают создание в каждом образовательном учреждении воспитывающей среды, организация функционирования детских общественных объединений в каждой образовательной организации Российского движения школьников, движения Юнармия.

Наш район не участвует в РДШ, это задача, над которой нам предстоит работать.

В районе созданы 3 юнармейских отряда в МОУ «Гимназия», МОУ «Средняя школа № 2», АПОУ ВО «Устюженский политехнический техникум» в количестве 134 человек.

2.2.2. Реализация мероприятий по выявлению и сопровождению одаренных детей

Самым массовым мероприятием, выявляющим наиболее талантливых и способных детей по отдельным учебным предметам, является Всероссийская олимпиада школьников.

Из 1041 обучающихся 4-11 классов школ района приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по 18 общеобразовательным предметам:

- **в школьном этапе** - 857 обучающихся (82,3%) (в прошлом году - 827/79,2%),

- **в муниципальном этапе** приняли участие 201 (19,3%) (в прошлом году - 144/13,8%),

- победителями и призёрами **муниципального этапа** стали 76 обучающихся (в прошлом году – 91 человек),

- участниками **регионального этапа** олимпиады стали 10 обучающихся 0,9 % (в прошлом году – 4 человек/0,4%).

По сравнению с предыдущим учебным годом следует отметить положительную динамику не только увеличения численности участников олимпиады, но и увеличение победителей и призеров. В федеральный этап обучающиеся образовательных организаций района не вышли.

Проблемой остается и то, что большое количество участников не справляются с заданиями на 50%, а также не происходит значительного роста количества победителей и призеров, результаты которых близки к максимальным баллам.

Сохраняется положительная тенденция к участию школьников в нескольких предметных олимпиадах и достижению ими призовых мест в нескольких олимпиадах на муниципальном этапе, в основном это обучающиеся МОУ «Гимназия», МОУ «Средняя школа № 2», МОУ «Маловосновская школа»

В областных олимпиадах на приз Губернатора области по математике и информатике приняли участие 132 человека. По математике на муниципальном уровне приняло участие 72 обучающихся, 5 – вышли в областной этап. По информатике 60 участников муниципального уровня, один вышел на уровень области. К сожалению, каких-либо значительных успехов наши обучающиеся на данном этапе не показывают.

С утверждением федерального проекта «Успех каждого ребенка» привычная нам разноуровневая система работы с одаренными детьми прекратит свое существование. На региональном уровне будет внедряться опыт работы образовательного фонда «Талант и успех», система подготовки одарённых детей и молодых талантов будет централизована. Модернизации подлежит система Всероссийской олимпиады школьников, ключевой задачей станет ежегодное увеличение количества школьников 4-11 классов, вовлеченных в олимпиадное движение не менее чем на 4,5 % ежегодно. Школьный этап олимпиады должен проводиться в каждой школе. Каждый школьник должен иметь возможность попробовать себя в олимпиадном движении.

Эта задача поставлена на уровне региона перед всеми муниципалитетами и каждой образовательной организацией.

Подготовка к олимпиаде – процесс длительный, нельзя подготовить ученика к успешному участию в олимпиаде за несколько дней или недель. Необходимо выявлять детей с определенными способностями ещё в 4-5 классах и ранее и начинать с ними систематически работать. Необходимо разработать индивидуальные образовательные маршруты подготовки обучающихся к олимпиадам, которые должны осуществляться под руководством педагога и команды творческих педагогов, а так же в рамках системы дополнительного образования. На уровне района должны быть выстроена система учебно-тренировочных сборов для подготовки к олимпиадам.

Хочется отметить достижения наших детей, которыми мы можем гордиться: Гарусова Маргарита 11 класса МОУ «Гимназия» принимала участие в конкурсе «За образцовое владение русским языком» и заняла в нем 5 место.

В феврале 2018 года Глазов Никита 10-классник МОУ «Средняя школа № 2» стал участником четвертьфинала региональной телевизионной гуманитарной олимпиады школьников "Умники и умницы Вологодчины".

Горбунова Екатерина 9-классница МОУ «Средняя школа № 2» заняла первое место во Всероссийском конкурсе «Россия, устремленная в будущее» (конкурс сочинений) и вошла в 100 лучших учеников Вологодской области.

2.2.3. Организация отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время

В районе сложилась системная работа по организации отдыха и занятости детей в каникулярное время.

В целях организации труда и оздоровительной работы с детьми и подростками в Устюженском муниципальном районе принято постановление администрации района от 6 апреля 2018 года № 316 «Об организации оздоровительной работы с детьми в Устюженском муниципальном районе в 2018 году».

В 2018 году на организацию труда и летнего отдыха выделено из областного бюджета - 2 582,9 тыс. руб., из местного бюджета – 306,0 тыс. руб.

Отдельными мероприятиями указанного постановления являются мероприятия по обеспечению безопасности в период пребывания детей в лагерях с дневным пребыванием:

- обеспечить надлежащий пропускной режим на территорию МОУ в период летних каникул;

- принять меры по обеспечению безопасности пребывания детей в лагерях с дневным пребыванием и лагерях труда и отдыха, в том числе на спортивных площадках, во время проведения мероприятий и купания;

- организовать взаимодействие с отделением полиции МО МВД России «Бабаевский» для охраны общественного порядка, личной безопасности детей;

- обеспечить страхование детей от несчастных случаев в период нахождения их в лагерях с дневным пребыванием и лагерях труда и отдыха и в пути следования к местам отдыха и обратно (заложено в стоимости путевки в сумме 50 руб.).

В 2018 году на территории Устюженского муниципального района летним отдыхом, оздоровлением и занятостью охвачено 446 чел., в т. ч.:

- в 8-и лагерях дневного пребывания - 421 чел.,
- в 2-х лагерях труда и отдыха с дневным пребыванием детей – 25 чел.

Количество детей, охваченных летним отдыхом, оздоровлением и занятостью в Устюженском муниципальном районе сохранилось на уровне 2017 года.

В период летних каникул (с мая по август 2018 года) организовано временное трудоустройство и занятость несовершеннолетних при участии отделения занятости населения по Устюженскому району – 85 человек в 11 трудовых бригадах (9 – при ОО, 2 – при МУК «УОМЦК иТ» и МУК УЦБС).

Лагеря дневного пребывания и лагеря труда и отдыха работают в 1-ю смену - с 31 мая 2018 года; в 3-ю смену – август - работает лагерь МОУ «Гимназия» (структурное подразделение «Славыневская школа»).

Все лагеря расположены на базе образовательных организаций города и района (6 школ, 1 дошкольного учреждения, 1 учреждения дополнительного образования):

1. МОУ «Средняя школа № 2» (на базе МОУ «Гимназия»),
2. МОУ «Гимназия» (в т. ч. структурное подразделение «Славыневская школа»),
3. МОУ «Брилинская школа»,

4. МОУ «Никольская школа»,
5. МОУ «Маловосновская школа»,
6. МОУ «Долоцкая школа»,
7. МДОУ «Детский сад «Родничок»,
8. МОУ ДО «Центр дополнительного образования».

2.2.4. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков

Образовательная среда школы должна способствовать максимальной возможности сохранения здоровья. Все больше времени дети проводят в интернет-пространстве. Способность детей противостоять негативным воздействиям снижается. На федеральном уровне во исполнение распоряжения Правительства РФ № 520-р от 22 марта 2017 года подготовлены методические рекомендации по обеспечению психологической безопасности образовательной среды, а так же памятки для педагогов, обучающихся родителей для использования в образовательном процессе.

В районе проводятся мероприятия по созданию системы работы, при которой происходит интеграция оздоровительной деятельности в образовательную, что в конечном итоге способствует сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребенка, формированию привычки здорового образа жизни.

Стало традицией обсуждение вопросов по охране здоровья на межведомственном уровне в рамках проекта «Здоровые города, районы и поселки».

В образовательных организациях в учебном году проведены различные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, обучающихся в общеобразовательных организаций, из средств областного бюджета району выделены денежные средства в сумме 7,5 тыс. руб. для приобретения световозвращающих приспособлений. В День знаний 197 юных устюжан - первоклассников получают светоотражатели.

2.2.5. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних

По состоянию на 15 августа 2018 года в районе на учете в КДН и ЗП стоит 15 обучающихся ОО, в прошлом году-17. Отмечается стабилизация преступности несовершеннолетних, число преступлений сократилось по сравнению с прошлым годом.

На фоне снижения количества несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП, нельзя не отметить такое явление как повторность совершения правонарушений. Значительно в 4 раза (с 4 до 16) по сравнению с аналогичным периодом прошлого года увеличилось количество фактов употребления алкогольных напитков и одурманивающих веществ лицами в возрасте до 16 лет (в т. ч. в 8 случаях из 16 выявлены факты вдыхания паров летучих растворителей с целью одурманивания).

Все эти факты допущены обучающимися школ района. И это только те факты, которые были рассмотрены на заседаниях КДН и ЗП.

Данная ситуация требует активизации деятельности по профилактике потребления несовершеннолетними алкогольной и спиртосодержащей продукции,

наркотических средств, психотропных, психоактивных или одурманивающих веществ.

С целью формирования безопасной образовательной среды руководителю каждой образовательной организации необходимо принять действенную систему мер, проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися группы риска, в том числе через межведомственное взаимодействие, внеучебную деятельность и дополнительное образование детей.

Указом Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761 утверждена Национальная стратегия действий в интересах детей, предусматривающая, в том числе организацию школьных служб примирения, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательных организациях, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательной организации.

В прошедшем году в районе началась работа по реализации технологии разрешения конфликтов и споров в школьных коллективах. Службы медиации созданы в МОУ «Средняя школа № 2» и МОУ «Гимназия», прошли обучение 2 специалиста.

В настоящее время стоит задача продолжить создание служб медиации в школах и в дошкольных образовательных организациях, которым рекомендуется активно продвигать принципы и технологии медиации и других способов альтернативного разрешения споров, способствовать повышению конфликтологической компетентности педагогического коллектива, родителей (законных представителей). Применение медиации в дошкольных образовательных учреждениях не просто дань моде. Грамотное использование метода окажет действенную помощь в разрешении конфликтов, поможет наладить конструктивный диалог с родителями воспитанников.

3. Условия, способствующие реализации образовательных программ

3.1. Кадровые условия

3.1.1. Анализ кадровых ресурсов

В образовательных организациях района работает 245 педагогических работника, из них 127 учителей, 76 педработников дошкольного образования. Укомплектованность штатов общеобразовательных организаций педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, составляет 73,8%.

На 1 января 2018 года 95 имеют высшую квалификационную категорию, 107 – первую, 24 – соответствуют занимаемой должности.

Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2018 году составил 3,15% (3 человека из 127 учителей). Проблема старения кадров продолжает оставаться актуальной.

Остановлюсь на методической работе, организованной в целях координации действий педагогической общественности, совершенствования качества образования, эффективного развития профессионального потенциала. В прошедшем учебном году работало 15 районных методических объединений, в их работе принимало участие – 279 человек.

В условиях модернизации перехода на новые ФГОС происходит качественная перестройка работы МО. Педагоги разнообразят формы и методы проведения занятий, применяя разнообразные образовательные технологии.

Впервые за последние годы прошел смотр-конкурс логопедических кабинетов, в котором приняли участие учителя – логопеды 5 образовательных организаций района. Несмотря на то, что все участники трудятся в разных условиях, комиссия отметила эстетику кабинетов, разнообразие представленных пособий и материалов, использование в работе специалистов современных коррекционно-развивающих технологий и самое главное высокий уровень профессионализма.

Новой формой методической работы на уровне района явился педагогический форум «Новые подходы к образованию как основные способы повышения качества образования», состоявшийся в марте 2018 года на базе МОУ «Средняя школа № 2». В рамках форума состоялся Единый методический день с участием специалистов АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», прошла педагогическая конференция, в работе которой приняли участие коллеги из Бабаевского района.

Работа методических объединений будет продолжена и в предстоящем учебном году.

Однако можно отметить недостаточную работу по вопросу организации включения учителей в процесс овладения современными информационно-коммуникационными технологиями. Педагогам необходимо преодолеть барьер, который держит многих на значительном расстоянии от электронных средств обучения и помочь овладеть технологией получения информации и на этой основе переходить к методической помощи по широкому использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

3.2. Материально-технические условия

3.2.1. Состояние зданий образовательных организаций и создание условий для обеспечения безопасного и комфортного пребывания детей в образовательных учреждениях

Ежегодно в образовательных организациях Устюженского муниципального района проводятся мероприятия по улучшению, обновлению и пополнению материально-технической базы учреждений.

В рамках мероприятий муниципальной программы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Устюженском муниципальном районе на 2015 - 2018 годы» в 2017 году:

- Во всех зданиях муниципальных образовательных организаций был установлен программно - аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», из районного бюджета выделено 1 351,3 тыс. руб.

- Осуществлена реконструкция учебных помещений под дошкольные группы в здании школы МОУ «Брилинская школа» в д. Брилино, сумма средств местного бюджета составила 997 777 руб.

- Благодаря государственно-частному партнерству отремонтировано здание детского сада в д. Яковлевское – структурного подразделения МОУ «Средняя школа № 2». косметический ремонт помещений дошкольной группы, отремонтирована

система вентиляции, вставлены новые окна, приобретена мебель. Из средств местного бюджета на ремонт детского сада в течение 2017-2018 годов было выделено почти 400 тыс. руб.

- Отремонтирован спортзал МОУ «Никольская школа» в рамках федерального проекта «Детский спорт», из средств федерального, областного и местного бюджетов затрачено 2 100, 9 тыс. руб.

- МОУ ДО ЦДО в числе 21 районов области стал участником эксперимента по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Доступное дополнительное образование». Из федерального и областного бюджетов привлечены денежные средства на сумму 800 тыс. руб., направленные на обновление материально-технической базы (наборы конструкторов по робототехнике, мини-лаборатории для изучения состава воды, почвы, воздуха, цифровой фотоаппарат, микроскоп, бинокляр и другое), а так же повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

- МОУ «Брилинская школа» стала участником регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. Школа приобрела новое оборудование на сумму 358 тыс. руб. (микшерный пульт, акустическая двухполосная система, ноутбуки, проекторы, экраны, многофункциональное устройство), которое активно используется в образовательном процессе.

- Из областного бюджета выделены денежные средства на капитальный ремонт МОУ "Средняя школа № 2 г. Устюжна в сумме 7,5 млн. руб. Проведены работы по ремонту крыши здания и школьной столовой.

- В МОУ «Лентьевская школа» проведены работы по оборудованию теплого санузла: отремонтирована и утеплена веранда, установлены окна, проведены сантехнические и электротехнические работы. Общая сумма затрат из средств местного бюджета составила порядка 110 тыс. руб.

- В рамках реализации государственной программы «Обеспечение населения Вологодской области доступным жильем и формирование комфортной среды проживания на 2014-2020 годы» мы открываем детский сад на 80 мест в городе Устюжна. Общий объем денежных средств, затраченных на строительство детского сада, составил более 61,5 млн. руб. Здание построено с учетом всех современных требований и норм, на его оборудование и мебель направлено более 5 млн. руб. из средств областного и местного бюджета.

Создание безопасных условий для ведения образовательного процесса всегда является приоритетным направлением. В настоящее время все учреждения имеют ограждение, освещённую территорию, системы автоматической пожарной сигнализации и мониторинга удаленных сигналов с выводением на пульт «01». Системами видеонаблюдения оборудованы здания 5 образовательных организаций. В этом году установлены кнопки тревожной сигнализации во всех образовательных организациях, сумма затрат на установку составила 75,2 тыс. руб.

Нерешенными **проблемами** остаются:

1) Недостаточное финансирование образовательных учреждений.

2) Высокая степень изношенности материально-технической базы учреждений образования. Требуется ремонт кровли в одном из зданий МДОУ «Детский сад «Теремок», в здании МДОУ «Детский сад «Родничок», МОУ «Средняя школа № 2», ремонт систем отопления, водоснабжения, водоотведения, приобретение современной школьной мебели, замена технологического оборудования пищеблоков.

Основной задачей на следующий учебный год остаётся:

- 1) Развитие и укрепление материально-технической базы.
- 2) Создание условий безопасного и комфортного пребывания детей в образовательных организациях района.

Одними из путей для решения поставленных задач является стимулирование привлечения учреждениями внебюджетных финансовых средств и их рационального использования.

3.2.2. Организация подвоза обучающихся

В прошедшем учебном году был обеспечен подвоз 292 детей. Постепенно обновляется парк школьных автобусов. За последние 2 года в целях замены школьных автобусов со сроком эксплуатации более 10 лет по программе поддержки автомобильной промышленности в район поступили 2 школьных автобуса, которые перевозят школьников МОУ «Брилинская школа» и МОУ «Желябовская школа». В настоящее время остро стоит проблема замены школьного автобуса в МОУ «Маловосновская школа».

Все автобусы оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами в соответствии с требованиями правил организованной перевозки детей автобусами. К началу нового учебного года выполнено еще одно требование безопасности перевозок школьников - школьные автобусы оборудованы проблесковыми маячками.

3.3. Финансовое обеспечение функционирования системы образования

Сфера образования является самой финансово затратной сферой района: в 2018 году в районном бюджете на отрасль «Образование» предусмотрены средства на сумму 73 757.4 млн. рублей, или 63,5 % от всех расходов района.

Объем финансирования мероприятий, направленных на подготовку общеобразовательных организаций к новому 2018-2019 учебному году из средств муниципального бюджета составил 2 млн. 900 тыс. руб.

В этом году на закупку учебников из областного бюджета выделено 1 млн. 610 тыс. 500 руб., заказано 4192 учебника.

Бюджет отрасли является программным и доведен муниципальной программой «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Устюженском муниципальном районе на 2015-2018 годы», утверждённой постановлением администрации Устюженского муниципального района от 24.11.2015 № 902 (с последующими изменениями и дополнениями).

В программе разработаны ряд мероприятий, направленных на достижение показателей, содержащихся в майских Указах Президента РФ. Основными показателями являются:

Обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по региону. Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций в сфере общего образования за 2017 год составила 28 116,84 руб. (100%)

Обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогов (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по району. Среднемесячная заработная плата педагогов дополнительного образования детей в районе за 2017 год составила 27 383,33 руб., учителей – 28 102,04 руб. (97,44%).

Обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования по району. Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных учреждений за 2017 год составила 24 840,34 руб. (100%).

4. Обеспечение открытости деятельности системы образования, расширение участия общественности в формировании реализации образовательной политики в районе

Государственно-общественное управление на уровне образовательных учреждений в настоящее время представлено Советами образовательных учреждений и родительскими комитетами классов и групп, также в школах работают Советы ученического самоуправления. Ежегодно на сайтах всех образовательных организаций размещается Публичные отчёты о деятельности учреждений. На уровне района сформирован Районный родительский совет, который возглавляет Капралова И.В.

В 2017-2018 учебном году продолжена работа по информированию граждан по актуальным вопросам в сфере образования, организована обратная связь путем писем и обращений граждан, публикаций в средствах массовой информации, размещение информации на официальном сайте администрации Устюженского муниципального района, сайте управления образования.

Ежегодно информирование общественности о состоянии образования осуществлялось через ежегодные публичные доклады общеобразовательных учреждений, а также отчеты управления образования администрации Устюженского муниципального района на августовских совещаниях педагогических работников.

Вопросы о развитии государственно-общественного управления систематично включались в повестку дня совещаний и семинаров с руководителями.

Управление образования проводит работу по реализации открытости и доступности органа местного самоуправления.

5. Результаты деятельности муниципальной системы образования. Задачи на 2018-2019 учебный год.

В истекшем учебном году коллективами образовательных учреждений много сделано по совершенствованию деятельности организаций и созданию условий, позволяющих обеспечить каждому обучающемуся доступность к качественному образованию, соответствующему его интересам, склонностям и жизненным планам.

В целом, динамику развития муниципальной системы образования можно считать положительной. Основные показатели эффективности управления выполнены.

Вместе с тем необходимо выделить проблемы, из-за которых права и интересы детей оказываются реализованными не в полной мере. Этими **проблемами** являются:

1. Недостаточное финансирование отрасли из местного бюджета.
2. Старение кадров, отсутствие притока молодых кадров в отрасль.
3. Невысокая активность органов государственно-общественного управления образовательных учреждений в реализации своих полномочий;
4. Низкая вовлеченность обучающихся участие обучающихся в работу общественных объединений и участие в областных мероприятиях.

Исходя из анализа состояния и развития системы образования района в 2017-2018 учебном году, определены задачи на 2018-2019 учебный год в сфере образования Устюженского муниципального района:

1. Анализ потребностей родителей в развитии вариативных форм дошкольного образования с целью учета особенностей психической и социальной деятельности ребенка и разработка плана мероприятий по внедрению вариативных форм дошкольного образования.
2. Максимальное вовлечение обучающихся в олимпиадное движение, обеспечение участия в олимпиадном движении обучающихся всех школ, по всем предметам, не менее 50 % по охвату.
3. Обеспечение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья через организацию различных форм инклюзивного образования, создание архитектурной доступности.
4. Организация системной работы по профориентации обучающихся в соответствии с региональным проектом «Профориентация как основа управления миграционными процессами».
5. Создание в каждой образовательной организации условий для функционирования детских общественных объединений.
6. Вовлечение в систему дополнительного образования не менее 70% детей-инвалидов и ОВЗ.
7. Обеспечение исполнения Национальной стратегии в интересах детей на 2012-2017 годы и реализации утвержденной Концепции развития служб медиации путем создания служб медиации в образовательных организациях, в том числе дошкольных образовательных организациях.
8. Получение лицензий на дополнительное образование всеми образовательными организациями, обеспечение внедрения предоставления спектра платных услуг образовательными организациями района.